



Утверждено
приказом директора
МАДОУ «ДС «Непоседы»
№ 54 от 02.09.2024г.
Х.Р. Табагадзе

Примерный режим дня
для группы комбинированной направленности №11 «ЗНАЙКИ»
для детей 6-7 лет

<i>Режимный момент</i>	<i>Варианты образовательной деятельности</i>	<i>Время</i>
<i>Прием детей, самостоятельная деятельность детей</i>	<i>«Загадка»</i>	<i>07.00 - 08.20</i>
<i>Инд. и подгрупповая коррекционная деятельность</i>	<i>Реализация индивидуального образовательного маршрута</i>	<i>07.30 – 08.20</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>Можно совместить с «Приветствием»</i>	<i>08.20 - 08.30</i>
<i>Завтрак</i>		<i>08.30 - 09.00</i>
<i>Утренний сбор:</i>		<i>09.00 - 09.30</i>
<i>Приветствие</i>	<i>По выбору детей Тематическое</i>	
<i>Работа с календарем</i>	<i>«Линейный календарь»</i>	
<i>Счет</i>	<i>Счет девочек и мальчиков Количественный, порядковый Парами, тройками и т.д.</i>	
<i>Новости</i>	<i>«Парные коммуникации» Новости выходного дня Тематические новости</i>	
<i>Работа по теме</i>	<i>Обсуждение «Загадки» Проблемная ситуация «Три вопроса: Что я знаю? Что я хочу узнать? Как я могу это узнать?» Четвертый вопрос «Что я узнал?» Лаборатория историй (чтение познавательной литературы) Обсуждение зачина игры, распределение ролей</i>	
<i>Выбор и планирование</i>	<i>«Колесо выбора»</i>	

	<i>«Моделирование письма»</i>	
<i>Совместная деятельность в центрах активности</i>	<i>Познавательная деятельность («Волшебная луна») Чтение худ. литературы («Лаборатория историй») Сюжетно-ролевая игра Продуктивные виды деятельности</i>	<i>09.30 – 09.55</i>
<i>Второй завтрак</i>		<i>09.55 - 10.00</i>
<i>Прогулка</i>		<i>10.00 – 11.30</i>
<i>Образовательная деятельность со специалистами</i>	<i>Занятия по плану музыкального руководителя, педагога по ИЗО, инструктора по ф/к</i>	<i>11.40 – 12.40</i>
<i>Обед</i>		<i>12.40 - 13.00</i>
<i>Дневной сон</i>		<i>13.00 - 15.00</i>
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>		<i>15.00 - 15.20</i>
<i>Полдник</i>		<i>15.20 - 15.30</i>
<i>Коррекционный час</i>	<i>«Парные коммуникации» «Моделирование письма» «Графические практики»</i>	<i>15.30 – 16.00</i>
<i>Вечерний сбор</i>	<i>Новости («Парные коммуникации») «Моделирование письма» Чтение художественной литературы («Лаборатория историй»)</i>	<i>16.00 - 16.30</i>
<i>Совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	<i>Познавательная деятельность («Волшебная луна») Сюжетно-ролевая игра Продуктивные виды деятельности</i>	<i>16.30 - 17.15</i>
<i>Ужин</i>		<i>17.15 -17.30</i>
<i>Прогулка</i>		<i>17.30 - 19.00</i>